

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Баганинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы
воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»**

Номинация «Воспитать человека»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

«Я - патриот»

Автор воспитательной практики:

Учитель английского языка

**МБОУ «Татарско-Баганинская
СОШ»**

**Чистопольского муниципального
района**

Республики Татарстан

Миннебаева Рамиля Рамилевна

Татарская Багана, 2025

Название воспитательной практики	«Я патриот»
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации автора практики	Миннебаева Рамиля Рамилевна, учитель английского языка, МБОУ «Татарско-Баганинская СОШ» Чистопольского муниципального района.
Аннотация воспитательной практики	Понятие «воспитание» признается важнейшей составной частью целостного процесса образования. На мой взгляд, среди современных воспитательных практик следует отметить воспитание самостоятельности, ответственности и патриотизма. Данная тема актуальна и представлена как структурное подразделение в школе, в основу которого положены воспитательные принципы как: принцип гуманизма, принцип социального закаливания, принцип сотрудничества, принцип ценностной ориентации. Проект представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности учителя с учащимися по патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств учащихся через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.
Ключевые слова воспитательной практики	Россия, дом, страна, уважение, воспитание, долг, семья, жизненные ценности, Родина, патриотическое воспитание, любовь к Отечеству, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.
Актуальность внедрения воспитательной практики	Актуальность внедрения воспитательной практики. Моя воспитательная практика, основанная на формировании патриотизма, привитии любви к родине, является в наше время особенно актуальной. Для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем. Патриотизм – это, прежде всего, любовь к своей семье, родному дому, Родине. К

	сожалению, есть люди, которые хотят отказаться от прошлого, лишить наш народ богатейшего духовного наследия, исторической памяти Великой Отечественной войне. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к своей родине – это и есть главная задача в моей воспитательной практике.
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Воспитание личности, ориентированной на любовь к своей Стране, интерес к ее истории. Воспитание чувства долга стране. Формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Задачи: 1) Сохранять преемственность поколений на основе патриотической памяти, примерах героического прошлого народа; приобщать к традициям и богатейшей культуре страны. Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому. 2) Развивать творческие способности учащихся через изучение и принятие народных традиций и культуры. 3) Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать общественную активность. 4) формирование у детей и подростков интереса и любви к своей стране.
Целевая аудитория воспитательной практики	Участниками практики являются учащиеся 5 класса.
Анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии, методы реализации воспитательной практики	В своей работе я использую следующие технологии: Педагогические технологии 1. Личностно-ориентированный подход 2. Проектная и исследовательская деятельность 3. Деятельностный подход 4. Метод дифференцированного обучения 5. Информационно-компьютерные технологии

	Основные формы (методы) работы 1. Патриотическое воспитание в системе урочной деятельности. 2. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности. 3. Патриотическое воспитание в рамках работы с родителями. 4. Участие в мероприятиях различного уровня. 5. Беседы, анкетирования, экскурсии, проектная деятельность, выставки, мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры, круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятнику, погибшим в годы войны, спортивные состязания, посещение музея, встречи с ветеранами. Изучение истории и культуры родного края.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	- Школьный музей - Ноутбук с интернетом - Телевизор
Период реализации воспитательной практики	Сентябрь – июнь 2024-2025 учебного года в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Сформированность у учащихся патриотического сознания, чувств национальной гордости, активной жизненной позиции, способность делать правильный выбор Совместная деятельность участников образовательного процесса в мероприятиях по патриотическому воспитанию. Участие учащихся в уроках Мужества, уроках Памяти, Днях воинской славы, в соревнованиях, акциях, конкурсах, понимают главное: любовь к Родине - это проявление чувства патриотизма. Защита Родины – это долг и обязанность патриота. вовлеченность учащихся школы в участие в патриотических мероприятиях, сохранение исторической памяти поколений.

Описание воспитательной практики

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Оно является системным процессом, который ориентирован на привитие учащимся патриотических чувств, любви к Родине и своему народу, гражданского долга и ответственности за развитие своей страны. Патриотическое воспитание в школе является длительным, поэтапным процессом, поскольку охватывает весь период школьного обучения. Практика в себя включает:

- развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей России и родного края;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю и её замечательным людям;
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребёнка и подрастающего поколения. Вместе с учениками мы принимаем активное участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности. Это - Уроки Мужества, акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Сад памяти», Патриотическая акция «Письмо солдату», «Соберём посылку солдату». Участвуем в военно-спортивной игре «Зарница» и музыкальном конкурсе военно-патриотической песни, ухаживаем за памятником и ежегодно

9 мая возлагаем венки, павшим в ВОВ. Участвуем в мероприятии, посвященной встрече с воинами, принимаем участие в сдаче ГТО. Мы - активные участники всероссийского флешмоба «Голубь мира». Отмечаем такие дни, как День снятия блокады Ленинграда, День Защитника Отечества, День Героев Отечества, День памяти детей – героев, День памяти жертв Холокоста, День Победы.

«Патриотизм – это не просто красивые слова. Патриотизм – это прежде всего дело, служение своей Родине, стране, России, своему народу. И об этом никогда нельзя забывать». В.В. Путин

Надеюсь, что мои ученики этого не забудут и станут настоящими патриотами нашей страны.

Краткий анализ воспитательной практики «Я - патриот»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Занятия для различных возрастных и социальных групп; 2. Актуальность направления 3. Бесплатно. 4. Сплоченность коллектива. 5. Наличие всех условий для развития. 6. Повышение социальной активности обучающихся.	1.Привлечение родителей в воспитательную практику; 2. Трансляция опыта от старшего поколения к младшему; 3.Расширение круга общения учащихся. 4.Внедрение в процесс воспитания информационно-коммуникационных технологий.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1.Зависимость от мероприятий учреждения; 2.Отсутствие финансирования, самоокупаемость. 3.Возможность нераскрытия некоторых детей в силу их психологических, возрастных особенностей. 4.Планирование работы на продолжительный период не позволяет предусмотреть возникающие проблемы	1.Дополнительная нагрузка учащихся. 2.Человеческий фактор

Викторина «Юные патриоты России»

Вступительное слово педагога:

– Сегодня мы поговорим с вами о нас и нашей Родине. Попытаемся разобраться в таких понятиях как патриотизм и патриот. *Сделаем коллаж под названием «Россия – Родина моя».*

– В толковом словаре говорится, что слово «**Родина**» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством.

– А что для вас Родина? Ребята, что вы вспоминаете, когда слышите слово Родина?

(Ответы детей)

– Страна, в которой мы живём, дом, в котором родились, берёзка у родного порога, место, где жили наши предки – всё это и есть Родина.

– Родина – отчизна – отечество зовем мы Россию.

– Отечеством, отчизной мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились.

– Это наша страна. Она досталась нам в наследство от наших предков.

– Но Человек рождается в конкретном месте – деревне, посёлке, городе.... Это его малая родина.

Кто скажет, как называется ваша малая родина?

(Ответы детей)

- А как вы думаете, что такое Патриотизм?

(Ответы детей)

- Древние римляне говорили так: «Там хорошо, где Родина». Патриотизм – это одно из наиболее глубоких человеческих чувств, в котором отражена любовь к Родине, ее процветанию, её Слава – и это чувство ставится превыше всего. Это и есть патриотизм.

- А кто же такой патриот?

(Ответы детей)

(Вывод) **Патриот** – это человек, который:

- любит Родину и отстаивает ее интересы .
- гордится её прошлым и сегодняшними её достижениями;
- уважает людей всех национальностей своей страны
- готов встать на защиту Родины;
- готов на жертвы во имя интересов своей страны

- Что значит быть патриотом сегодня?

(Ответы детей)

(Вывод) Быть патриотом сегодня это не только любить свою Родину, свою землю, но и обязательно, что-то конкретное для нее делать.

- **Учиться и трудиться на благо своей Родины.**
- **Служить в армии.**
- **Верить и желать возрождение России как сильной державы.**
- **Уважать ветеранов – защитников Родины**

– Многие думают, что патриотом стать сложно и нужно обладать какими-то определенными сверхчеловеческими навыками.

Но реальные события нашей жизни говорят нам о том, что историю великих подвигов чаще всего пишут обычные люди, ничем «сверхнормальным» до своего героического поступка не выделяющиеся.

– То есть, жил-был обычный парень рядом с нами. И вдруг – Подвиг. Не верите, что так бывает? Зря... Патриотами не рождаются, патриотами становятся... А для этого надо знать свою страну

– Давайте же мы с вами сегодня проверим, много ли мы знаем о нашей Родине - России.

Конкурс «Разминка».

Вопросы:

1. Назовите столицу России.....(*Москва*).
2. Общее название всякого населения страны?..... (*Народ*)
3. Человек, любящий свою родину?..... (*Патриот*)
4. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности?..... (*Гражданин*)
5. Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть?.... (*Президент*)
6. Как называются правила, которые устанавливает государство?..... (*Законы*)
7. Как называется основной закон Российской Федерации?..... (*Конституция РФ*).
8. Когда отмечается День России?..... (*12 июня*)

– Как вы знаете ,настоящие патриоты , смелые, ловкие, а главное умные и внимательные. Вот сейчас мы и проверим, обладаете ли вы этими качествами

конкурс «Знаток истории »

Вопросы:

1. В каждой стране с древности люди стали выделять главный город, как он называется (*Столица*)

2. Как наша Родина называлась в древности?..... *(Русь)*.
3. Назовите столицу первого русского государства..... *(Киев)*.
4. Русский праздник проводов зимы..... *(Масленица)*.
5. Самое любимое угощение во время Масленицы..... *(Блины)*.
6. Самый известный русский баснописец..... *(Иван Андреевич Крылов)*.
7. Самый первый в истории человечества космонавт..... *(Юрий Алексеевич Гагарин)*.
8. Самая популярная в мире русская игрушка..... *(Матрёшка)*.
9. Самый популярный герой русских былин..... *(Илья Муромец)*.
10. Каким своим изобретением русский народ только сам пользуется?.....
(Самоваром)
11. Основатель Российского флота.....*(Пётр I)*.
12. Назовите государственный язык нашей страны.....*(Русский)*.
13. Как называются деньги в России.....*(Рубль)*.
14. Назовите растение – символ России.....*(Берёза)*.
15. Назовите животное – символ России.....*(Медведь)*.
16. Как называется маленький мешочек для табака, затягиваемый
шнурком?.....*(Кисет)*
17. Как назывались первые флаги?.....*(Стяг)*

- Мы живем в мирное время, но каждый мужчина, сегодняшний мальчишка, должен быть готов к защите слабого, к защите Отечества – так распорядилась природа. А человек создал для этого школу мужества, которая называется Армия.

– Однако ещё в ВОВ девушки стояли плечом к плечу рядом с парнями, и сейчас многие служат в армии, мы с вами как патриоты своей страны тоже должны быть готовы в любой момент встать на защиту своей родины.

Конкурс: Что мы знаем о символике страны?

1. Какие символы государства вы знаете?..... *(Флаг, герб, гимн)*
2. Для чего нужен герб?..... *(Герб это опознавательный знак служащий для отличия владельца (личности, семьи, рода; предприятия, Учебного центра, населённого пункта, города, территории, государства).*
3. Где мы можем увидеть изображение государственного герба?*(Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, денежных знаках. На государственных и силовых структурах и организациях)* Какого цвета орел на современном гербе России?.....
(золотой)
4. Что означает золотой цвет?..... *(подчеркивающее могущество и богатство великой страны, а другой смысл – он свидетельствует о справедливости и милосердии православной церкви).*

5. Что означает орёл?..... (*Орёл – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.*)
6. Почему орел двуглавый?.....(*Охраняя государство смотрит на запад и восток*)
7. Кто ещё (кроме орла) изображен на гербе нашей Родины?.....(*всадник - Георгий Победоносец убивает дракона*)
8. Что означает изображение всадника на гербе России?..... (*победу добра над злом; Света над тьмой*)
9. Как называются монеты, на которых изображен такой же всадник?..... (*копейки*)
10. Почему эти монеты так называются?..... (*По изображению копы*)
11. Сколько цветов у российского флага, какие?..... (*Три: белый, синий, красный*)
12. Что обозначает белый цвет российского флага?..... (*Белый цвет обозначает чистоту стремлений; благородство, откровенность, чистоту*).
13. Что обозначает синий цвет российского флага?..... (*Синий — волю к миру; верность, честность, безупречность*).
14. Что обозначает красный цвет российского флага?..... (*Красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины; мужество, смелость, великодушие, любовь*).

Конкурс «Коллаж - моя Россия я патриот» Сейчас мы с вами приступим к выполнению коллажа. На скорость надо отобрать картинки на ватмане расположить приклеить отобранные картинки и рассказать о своём коллаже как прославление Родины сказав как можно больше хороших слов про нашу родину.

1. Как называется страна, в которой мы живём? (Россия)
2. Как называется место, где родился и вырос человек? (Родина)
3. Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
4. Как называют жителей нашей страны? (Россияне)
5. Кто является главой нашего государства? (Президент)
6. Кто является президентом нашей страны? (В.В. Путин)
7. Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
8. Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
9. Как называется главный закон государства? (Конституция)
10. Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)

11. Какое дерево является символом России? (Берёза)
12. Как называется торжественная хвалебная песня, исполняемая в особо торжественных случаях? (Гимн)
13. А вы знаете кто был первым президентом России? (Б.Н. Ельцин)
14. Наша Родина — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (Союз, объединение)
15. Самый главный город каждой страны? (Столица)
16. Общее название всякого населения страны? (Народ)
17. Человек, любящий свою родину? (Патриот)
18. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности? (Гражданин)
19. Самый главный человек страны, получивший от народа право на власть? (Президент)
20. Какие символы государства вы знаете? (Флаг, герб, гимн)
21. Сколько цветов у российского флага, какие? (Три: белый, синий, красный)
22. Что обозначает белый цвет российского флага? (Белый цвет обозначает чистоту стремлений)
23. Что обозначает синий цвет российского флага? (Синий — волю к миру)
24. Что обозначает красный цвет российского флага? (Красный — готовность не жалеть своей крови при защите Родины)
25. Как называются правила, которые устанавливает государство? (Законы)
26. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
27. Русский праздник проводов зимы, это – (Масленица)
28. Самое любимое угощение во время Масленицы (Блины)
29. Самый известный русский баснописец (Иван Андреевич Крылов)
30. Самый первый в истории человечества космонавт (Юрий Алексеевич Гагарин)
31. Самая популярная в мире русская игрушка (Матрёшка)
32. Самый популярный герой русских былин (Илья Муромец)

Педагог Итог. Ребята, пока вы еще дети, вы мало что можете сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться, Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый, добрый.

Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что – вы граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтите её символы, гордились своей страной. Вы граждане многонациональной страны, но все вы – Россияне. У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его путь и его будущее. Вы - дети России – вы надежда и будущее нашей страны. Всё в ваших руках!